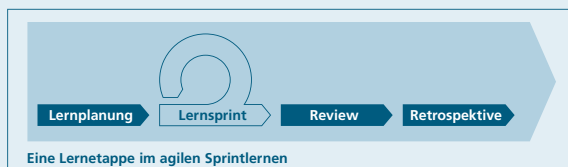


Agiles Sprintlernen

Eine neue Lernform für Ihr Bildungsportfolio 4.0

Die Bezeichnung »4.0« steht für eine Arbeitswelt, die geprägt ist von einer neuen Komplexität und Veränderungsdynamik. Die technische Innovation ist dabei Auslöser und Lösungsansatz in einem – und verstärkt so den Veränderungs- und Lerndruck für alle Beteiligten. Mit dem agilen Sprintlernen haben wir am Fraunhofer IAO eine innovative Lernform entwickelt, die Ihr Bildungsportfolio flexibilisiert und dem beruflichen Lernen eine neue Dynamik verleiht.



Agiles Sprintlernen kombiniert moderne Arbeits- und Lernmethoden

Agiles Sprintlernen bedient sich bei Lernablauf, Rollenkonzept und Lerninstrumenten aus der sehr erfolgreichen Lean- und Agile-Methodenlandschaft sowie der dualen Berufsausbildung:

- Das Lernen wird in mehrere Etappen aufgeteilt.
- Jede Etappe ist eine Abfolge von Lernplanung, Lernsprint zur Bearbeitung von Lern- und Arbeitsaufgaben, Review zur Reflexion der Lernergebnisse und Retrospektive zur Reflexion des Lernprozesses.
- Jede Lern- und Arbeitsaufgabe stellt eine vollständige Lernhandlung dar und führt zu nachhaltigem Kompetenzaufbau.
- Das Lernen wird methodisch und fachlich begleitet, z. B. von Fachexpertinnen und -experten aus der Arbeit.

So erfährt das Lernen eine neue Dynamik und Flexibilität für zeitnahes bedarfsgerechtes Lernen, das sich gut einplanen und dezentral unterstützen lässt.

Mit agilem Sprintlernen außergewöhnliche Lernerfolge erzielen

Im agilen Sprintlernen sind die vier entscheidenden Lernkonzepte für nachhaltiges berufliches Lernen fest verankert:

- Arbeitsprozessorientiertes Lernen erzeugt unmittelbar Erfahrungswissen zu komplexen Arbeitsherausforderungen.
- Situiertes, also sozial- und kontextbezogenes Lernen, fördert das Hineinwachsen in Rollen und Binnenstrukturen.
- Reflexives Lernen sorgt für nachhaltigen Transfer neuer Erfahrungen in den Arbeitsalltag.
- Selbstgesteuertes Lernen fördert Eigenverantwortung im Lernen und Arbeiten.

So werden außergewöhnliche Lernerfolge erzielt und ein eigenständiges Arbeiten in einem herausfordernden Arbeitsumfeld ermöglicht.

Agiles Sprintlernen potenziert die Möglichkeiten moderner Bildungsportfolios

Modernes Bildungsportfolio

Formale Bildungsmaßnahmen
Formale maßgeschneiderte Bildungsmaßnahmen
Formalisiertes Learning-by-Doing



Agiles Sprintlernen

Formale maßgeschneiderte Bildungsmaßnahme, die zu formalisiertem Learning-by-Doing anleitet und ggf. formale Bildungsmaßnahmen integriert



Bildungsportfolio 4.0

Ungeahnte Möglichkeiten für mehr Flexibilität und Dynamik im Lernen und außergewöhnliche Lernerfolgserlebnisse



Mit agilem Sprintlernen moderne Bildungsportfolios erweitern

Moderne Bildungsportfolios bieten eine Auswahl aus drei bewährten Lernformen, die in klassischer oder digitaler Umsetzung einen breiten Lernbedarf abdecken:

1. Formale Bildungsmaßnahmen, z. B. aus dem Weiterbildungskatalog
2. Formale maßgeschneiderte Bildungsmaßnahmen, z. B. Inhouse-Schulungen
3. Formalisiertes Learning-by-Doing, z. B. Einlernen am Arbeitsplatz

Das agile Sprintlernen als vierte Lernform führt diese Ansätze unter einem didaktischen Rahmen zusammen:

4. Formales maßgeschneidertes agiles Sprintlernen, das zu formalisiertem Learning-by-Doing anleitet und nach Bedarf formale Bildungsmaßnahmen integriert

So entstehen ungeahnte neue Möglichkeiten, mehr Flexibilität und Dynamik im beruflichen Lernen und außergewöhnliche Lernerfolgserlebnisse.

Sind Sie bereit für ein Update Ihres Bildungsportfolios auf 4.0? Entdecken Sie unsere Angebote für agiles Sprintlernen, vom Intensiv-Workshop über den Pilotierungsworkshop bis zur Fortbildung zur Sprintlernbegleitung. Kontaktieren Sie uns noch heute, um zu erfahren, wie agiles Sprintlernen Ihrem Unternehmen zu einem nachhaltigen Kompetenzaufbau verhelfen kann!

Im Rahmen des Projekts



Kontakt



Gabriele Korge
Mobil +49 151 16327762
gabriele.korge@iao.fraunhofer.de

Fraunhofer-Institut für Arbeitswirtschaft
und Organisation IAO
Nobelstraße 12
70569 Stuttgart

www.iao.fraunhofer.de
www.globalupskill.de

