



ARBEITSORIENTIERTES LERNEN

Arbeitsorientiertes Lernen

Die Leistungsfähigkeit der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter ist der »Hebel« für die Wettbewerbsfähigkeit und den Erfolg eines Unternehmens. Umso entscheidender ist es, diese zu verbessern und kontinuierlich in die Weiterbildung zu investieren. Allerdings müssen sich die Kosten dieser Investitionen rechnen. Der »Ertrag« muss die Ausgaben auch in betriebswirtschaftlicher Hinsicht rechtfertigen.

Deshalb gilt: Nur wenn Lerninhalte konsequent auf die betriebliche Praxis ausgerichtet sind, können Lernenden diejenigen Erfahrungen vermittelt werden, die ihnen und dem Unternehmen später nützlich sind. Zudem lernen Mitarbeiter dann motivierter und können das Gelernte deutlich besser behalten.

Das Fraunhofer IAO arbeitet daher nach dem Leitbild des »arbeitsorientierten Lernens«: Alle behandelten Themenbereiche stammen aus dem Arbeitsalltag der Beteiligten. Schon während des Lernens

werden tatsächliche oder mögliche Aufgabenstellungen aus den relevanten Arbeitsbereichen gelöst.

Für das arbeitsorientierte Lernen werden am Fraunhofer IAO seit mehr als zwanzig Jahren Methoden für verschiedene Themenfelder und Personengruppen entwickelt:

- CNC- Fräsen für Angelernte,
- verschiedene Berufe der dualen Ausbildung,
- betriebliche Weiterbildung,
- ältere Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmer,
- berufliche Rehabilitation,
- nachhaltiges Wirtschaften,
- Fehlersuche in komplexen technischen Systemen.

Der Lernablauf folgt einem festgelegten Schema: Nach einer kurzen theoretischen Einführung bearbeiten die Lernenden Arbeitsaufträge, wie sie an ihrem Arbeitsplatz vorkommen. Danach folgt ein zweiter kurzer Theorieteil und wieder eine Aufgabe, in der das gerade Gelernte angewandt

Fraunhofer-Institut für Arbeitswirtschaft und Organisation IAO

Nobelstraße 12
70569 Stuttgart

Ansprechpartner

Jürgen Wilke
Telefon +49 711 970-2179
juergen.wilke@iao.fraunhofer.de

www.iao.fraunhofer.de

wird. Dieser kleinschrittige Wechsel von Theorie und praktischer Anwendung setzt sich fort, bis das Zielniveau erreicht ist. Gelernt wird dabei vorwiegend vor Ort, an realen Arbeitsplätzen und mit den aktuellen Produktionsmitteln.

Der Blick für »Gute Arbeit«

Wer seine Arbeit gut ausführen soll, muss wissen, was gute Arbeit ausmacht. Um den Lernenden dies zu vermitteln, sollten sich Lerninhalte auch am Vorbild besonders leistungsfähiger Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter orientieren. Doch diesen ist die Art und Weise, wie sie einzelne Aufgaben erledigen, selbst kaum bewusst. Das Fraunhofer IAO nutzt deshalb spezielle Checklisten, mit denen einzelne Arbeitsprozesse systematisch und vollständig erfasst sowie ausgewertet werden können. Dies umfasst auch Tätigkeitsbereiche, die über die eigentlichen Aufgaben des einzelnen Mitarbeiters hinausreichen: Vorausgehende Arbeitsschritte werden beispielsweise dahingehend überprüft, ob sie günstige Voraussetzungen schaffen, auch die nächste Arbeitsaufgabe gut und zügig zu erfüllen. Langfristig »gute Arbeit« zu leisten ist zudem nur möglich, wenn sich der Arbeitende auch selbst bemüht, die eigenen Arbeitsprozesse stetig zu verbessern. Die Aufgabenstellungen beim Lernen müssen deshalb neben fachlichen und methodischen Inhalten auch soziale und personenbezogene Kompetenzen vermitteln.

Das Angebot des Fraunhofer IAO

Das Fraunhofer IAO bietet Unternehmen und Organisationen sowohl Workshops als auch Beratungsdienste für die Umsetzung von Konzepten zum arbeitsorientierten Lernen an.

Die Workshops richten sich an auszubildende oder weiterbildende Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter. Die Inhalte der ein- bis dreitägigen Schulungen werden individuell auf das Unternehmen abgestimmt. Der Ablauf erfolgt im Wechsel zwischen Theorieimpulsen und der praktischen Arbeit an der Gestaltung von Lernmaterialien: Nach einer theoretischen Einführung analysieren die Workshop-Teilnehmer konkrete Arbeitsaufträge. Je nach Dauer und Ort bringen die Teilnehmer dazu Informationsmaterialien mit oder analysieren die Arbeit direkt im Betrieb. Darauf aufbauend entwerfen sie mit Hilfe von Leitfäden die Struktur einer Lernaufgabenreihe. Sie erarbeiten die Umriss der einzelnen Lernaufgaben für ihre Bildungsmaßnahmen. Wie weit die Lernaufgaben dabei ausformuliert werden, hängt von der gewählten Länge des Workshops ab.

Die Experten des Fraunhofer IAO beraten Unternehmen auch dabei, effiziente Prinzipien des Lernens im betrieblichen Alltag zu verankern und weiterzuentwickeln. Spezielle Steuerungs- und Bewertungsinstrumente helfen dabei, bereits bestehende Angebote zu optimieren. Mit Studien zur Wirkung der Maßnahmen kann zudem der Return on Invest der Bildungsmaßnahmen belegt werden.

Ihre Vorteile

- Profitieren Sie von unserer über 20jährigen Erfahrung in der Umsetzung arbeitsorientierten Lernens.
- Wir stellen Inhalte und Umfang der Workshops in einem maßgeschneiderten Angebot für Sie zusammen.
- Sie erhalten bewährte Instrumente und Arbeitshilfen zur weiteren unbeschränkten Verwendung innerhalb Ihres Unternehmens.
- Wir bauen in Ihrem Unternehmen multiplizierbare Kompetenzen auf und helfen somit, die Kosten Ihrer Bildungsinvestitionen niedrig zu halten.
- Sie profitieren von unserem Know-how zu unterschiedlichsten Fachdisziplinen und von unseren umfassenden Erfahrungen aus Praxisprojekten.
- Wir sind für die Unternehmen ein unabhängiger und verlässlicher Partner bei der Entwicklung ihrer Bildungsmaßnahmen.